



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA A ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA

realizuje projekt s názvom

ZRUČNOSŤOU K SAMOSTATNÉMU REÁLNEMU ŽIVOTU



MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ / PROJEKT JE SPOLUFINANCOVANÝ ZO ZDROJOV EÚ



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Európska únia
Európske fondy

www.esf.gov.sk



Obsah:

O škole.....	5
Všeobecne o pomoci zo štrukturálnych fondov.....	5
O našom projekte:.....	6
Podrobne o aktivitách projektu.....	6
1.1 Enviromentálna výchova	6
1.2 Človek a svet práce	7
1.3 Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia	8
2.1 Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C variantu formou zážitkovej činnosti	9
Fotogaléria	10





Zručnosťou k samostatnému reálnemu životu



22. 3. 2010

Mgr. Ľubomíra Gajdošíková

O ŠKOLE

Špeciálna základná škola a špeciálna materská škola J. Vojtaššáka v Žiline bola zriadená Okresným národným výborom v Žiline 01.09.1990. Je samostatným právny subjektom. Zriaďovateľom je Krajský školský úrad v Žiline. Organizačnými zložkami sú Špeciálna základná škola, Špeciálna materská škola. Súčasťou zariadenia je aj Školský klub detí, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a Školská jedáleň.

Hlavným cieľom školy je poskytnúť také vedomosti a zručnosti žiakom, aby sa mohli čo najlepšie a čo najsamostatnejšie zapojiť do pracovného procesu a života spoločnosti.

Obsah vzdelávania v špeciálnej základnej škole je prispôsobený druhu a stupňu postihnutia žiakov. Na základe týchto postihnutí je proces vzdelávania na základnej škole vnútorne diferencovaný na vzdelávacie varianty, v ktorých sa žiaci vzdelávajú podľa učebných plánov a osnov variantu A (určený pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím), B (určený pre žiakov v strednom stupni mentálneho postihnutia). Žiaci, ktorých nemožno vzdelávať podľa týchto variantov, sa vzdelávajú podľa individuálnych vzdelávacích programov (vzdelávací variant C). Vzdelávací variant A má 9 ročníkov a variant B alebo C 10 ročníkov.

Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu je starostlivosť o rozvoj mentálne postihnutých detí po vyučovaní v Školskom klube detí.

Škola má 42 pracovníkov, z toho 30 pedagogických zamestnancov, ktorí sa neustále zapájajú nielen do rôznych

i medzinárodných projektov, ale taktiež do procesu celoživotného vzdelávania.

VŠEOBECNE O POMOCI ZO ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ

Štrukturálne fondy sú nástroje štrukturálnej politiky, ktoré Európska únia využíva na dosiahnutie svojich prioritných cieľov, a to poskytovaním finančnej pomoci do regiónov, ktoré sú z hľadiska ekonomického a sociálneho rozvoja stále zaostané a nedosahujú primeranú úroveň.

Hlavnými finančnými nástrojmi európskej regionálnej politiky sú dva štrukturálne fondy:

- Európsky fond regionálneho rozvoja (EFRD/ERDF)
- Európsky sociálny fond (ESF)

Európsky sociálny fond je hlavným finančným nástrojom Európskej únie na investície do ľudí. Podporuje a dopĺňa činnosti členských štátov zamerané na rast a tvorbu pracovných miest a rozvoj ľudských zdrojov.

Pomoc zo štrukturálnych fondov sa poskytuje na základe oficiálnych dokumentov - operačných programov a ich doplnkov.

Operačný program Vzdelávanie

Globálnym cieľom OP vzdelávanie je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Operačný program financuje pomocou príspevkov z ESF formovanie a podporu ľudského kapitálu smerom k nadobud-



nutiu základných zručností a kľúčových kompetencií potrebných vo vedomostnej ekonomike a pre pracovný trh. Modernizácia a podpora výchovy a vzdelávania na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému je nevyhnutnou súčasťou vytvárania vedomostnej spoločnosti v SR.

Prioritná os: *1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy*

Opatrenie: *1.1 Premena tradičnej školy na modernú*

Cieľom opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme vysokých škôl a ďalšieho vzdelávania.

O NAŠOM PROJEKTE:

Názov projektu: „*Zručnosťou k samostatnému reálnemu životu*“

Kód ITMS: 26110130068

Termín realizácie projektu:
03/2009 – 08/2011

Cieľ projektu:

Inovovať rozvojový program založený na moderných metódach, inovovaných učebných materiáloch a didaktických prostriedkoch v súlade s potrebami školy a prostredia.

Špecifické ciele projektu:

1. Teoretická a praktická výučba na integráciu zdravotne postihnutých (Variant A, B)

2. Rozvíjanie zmyslov žiakov C variantu formou zážitkovej činnosti

Cieľová skupina:

1. Žiaci 1. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy J. Vojtaššáka v Žiline, vzdelávaní podľa variantu A a B

2. Žiaci 5. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy J. Vojtaššáka v Žiline, vzdelávaní podľa variantu A a B

3. Žiaci 5. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy J. Vojtaššáka v Žiline, vzdelávaní podľa variantu C

Hlavné aktivity projektu:

1.1 Enviromentálna výchova

1.2 Človek a svet práce

1.3 Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia

2.1 Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C variantu formou zážitkovej činnosti

PODROBNE O AKTIVITÁCH PROJEKTU

1.1 Enviromentálna výchova

Cieľ aktivity:

Cieľom tejto aktivity je naučiť žiakov jednoduchými činnosťami chrániť a ošetrovať zvieratá a rastliny ako i získať vedomosti a zručnosti, ktoré môžu pomôcť životnému prostrediu.

Termín realizácie aktivity:

03/2009 - 08/2011

Popis aktivity:

Enviromentálna výchova je príkladom projektového vzdelávania. Cieľovej skupine sa prostredníctvom prírodovedných predmetov ako sú Vlastiveda, Prírodopis, Pracovné vyučovanie podarí zvládnuť rozumovú výchovu i vecné učivo. Množstvom názorných konkrétnych činností sa prehĺbia základné vedomosti získané klasickým vyučovaním. Špeciálni pedagógovia si na pomoc vezmú interaktívnu tabuľu a IKT (informačno-komunikačné technológie).

Všetky činnosti prebiehajúce v rámci aktivity budú zabezpečované internými zamestnancami školy – špeciálnymi pedagógmi s dlhoročnou praxou.

Rizikami uvedenej aktivity sú absencia koordinátora aktivity (z dôvodu čerpania PN, OČR), ako i zmena cien didaktických pomôcok.

Dĺžka realizácie: 30 mesiacov

Cieľová skupina:

12 detí piateho ročníka špeciálnej základnej školy vyučovaných podľa variantu A a variantu B.

Výstupy aktivity:

- Ošetrovanie ZOO kútov – Výstupom je ZOO kútik
- Môj stromček žije – Výstupom je Metodika starostlivosti o jednotlivé rastliny
- Deň Zeme – Výstupom je vzor-

kovník liečivých rastlín s podrobným popisom, ktorá rastlinka má aký účinok a jej použitie

- Rodným krajom – Výstupom je súbor vlastných projektov žiakov

1.2 Človek a svet práce

Cieľ aktivity:

Cieľom je získať základné vedomosti z rôznych pracovných činností, nadohliadnuť v nich zručnosť ako i osvojiť si návyky pri práci s rôznym materiálom a to tak, aby sa žiaci v budúcnosti mohli čo najlepšie a čo najsamostatnejšie zapojiť do pracovného procesu a života spoločnosti.

Čiastkový cieľ – budovanie pozitívneho vzťahu k práci a úctu k nej.

Termín realizácie aktivity:

03/2009-08/2011

Popis aktivity:

Uvedená aktivita je jednou z najdôležitejších, pretože všetci žiaci budú pripravovaní pre aktívne zapojenie sa do života, či pokračovanie vo vzdelávacom procese na odborných učilištiach, resp. štúdiu na praktických školách. Žiaci si svoje zručnosti i skúsenosti osvoja a zdokonalia v odborných činnostiach v priestoroch školskej dielne, či kuchynky. Všetky zručnosti a pracovné návyky žiaci získajú v priamych praktických činnostiach. Žiaci získajú praktické vedomosti o materiáli, pomôckach a náradí, ktoré budú používať a to v dostatočnej miere a s prihliadnutím na možné využitie v praxi. Opakovaním činností (Práca s drevom, Pracovné zručnosti



s kovem, Domáce práce, Rozvoj konštrukčných a manipulačných zručností) žiaci nadobudnú potrebnú zručnosť, ktorá sa bude ďalej cibriť.

Dĺžka realizácie: 30 mesiacov

Cieľová skupina:

12 detí piateho ročníka špeciálnej základnej školy vyučovaných podľa vzdelávacieho variantu A a variantu B

Výstupy aktivity:

- Výstava zhotovených výrobkov s celou genézou - popis, jednotlivé fázy od fázy vzniku až po konečný výrobok,
- Metodológia potrebná pre prácu s kovem i s návodom na výrobu jednoduchých výrobkov,
- Kuchárska kniha,
- Výstava z konštrukčných stavebníc LEGO/MERKUR

1.3 Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia

Cieľ aktivity:

Cieľom je vyučovaním matematiky, práce s výpočtovou technikou a ich aktívneho využívania, poskytnúť všetkým žiakom, spôsobom primeraným ich mentálnej úrovni a adekvátnymi formami a metódami, také vzdelanie, ktoré im umožní riešiť najnutnejšie úlohy a problémy praktického života. Nezanedbateľným cieľom je zlepšenie šancí umiestniť sa na pracovnom trhu.

Termín realizácie aktivity:

03/2009 – 08/2011

Popis aktivity:

V rámci aktivity bude bežať súbor činností zameraný najmä na okruhy matematika, informatika, logopédia, slovenský jazyk: Motivácia k vyučovaniu matematiky, Utvrdzovanie matematických zručností a vedomostí, Vyhľadávanie informácií na internete, Komunikácia prostredníctvom IKT, Individuálna logopedická starostlivosť, Slovenský jazyk.

Žiaci sa naučia nielen pracovať s počítačom, internetom, ale výukové programy a edukačné softwary im pomôžu osvojiť si nové vedomosti z matematiky, slovenského jazyka, prírodovedných a iných predmetov. Cieľová skupina získava nové vedomosti a zručnosti prostredníctvom využívania informačno – komunikačných technológií.

Prevládať by mali hravé formy práce, individuálny prístup k žiakom, utváranie príležitostí na ich realizáciu prostredníctvom výberu činností a stváňovania matematickej reality rozličným spôsobom.

Dĺžka realizácie: 30 mesiacov

Cieľová skupina:

- Matematika – 6 detí 1. ročníka, 12 detí 5. ročníka
- Logopédia – 6 detí 1. ročníka, 12 detí 5. ročníka
- Slovenský jazyk – 6 detí 1. ročníka, 12 detí 5. ročníka

Výstupy aktivity:

- Nové didaktické pomôcky na Matematiku, Informatiku a Prácu s PC
- Doplnkový študijný materiál: pracovné listy pre Matematiku a Slovenský jazyk
- Metodológia pre 1. a 5. ročník v oblastiach Matematika a Slovenský jazyk
- Komunikačná Minikronika
- DVD – kazuistika v oblastiach Logopédia

2.1 Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C variantu formou zážitkovej činnosti

Cieľ aktivity:

Cieľom aktivity je rozvoj zmyslovej výchovy a rozvoj funkcií, ktoré sa podieľajú na čítaní, prispievajú k zvládnutiu počtov a ďalších vedomostí a zručností.

Termín realizácie aktivity:

03/2009 – 08/2011

Popis aktivity:

Aktivita sa zameriava na rozvoj zrakového a sluchového vnímania, rozvoj vizuomotoriky, grafomotoriky a rozvoj hrubej motoriky detí vzdelávaných prostredníctvom vzdelávacieho variantu C. Jednotlivé okruhy sa budú realizovať a rozvíjať v chronologickom slede.

Variant C predstavuje skupina žiakov do 16 rokov s viacnásobným postihnutím, ktorí boli v minulosti väčšinou oslobodení od školskej dochádzky, pretože

nezvládli nároky špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B. Žiaci sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý dáva deťom príležitosť postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom, bez toho, aby boli stresované ostatnými deťmi.

Snahou tejto aktivity je viesť žiakov, vzdelávaných podľa C variantu, k rozvoju hrubej a jemnej motoriky, ale hlavne k rozvoju perцепčného vnímania. Tak tiež kladie dôraz na riešenie psychologických, citových a sociálno – integračných problémov. Aktivity pomáhajú eliminovať zdravotné ako i psychosomatické nedostatky u zverených detí.

S cieľom ďalšieho rozvoja vnímania ťažko postihnutých detí budú do vzdelávacieho programu zaradené jednotlivé terapie : biblioterapia, muzikoterapia, koordinácia oko – ruka, arteterapia, tanečno – pohybová terapia. Cieľom je prostredníctvom sebayjadrenia, rozvíjania tvorivosti, schopnosti komunikovať a spracovaním osobne významnej témy dosiahnuť zmiernenie ťažkostí chorého. Pri tejto cieľovej skupine (ťažko alebo viacnásobne postihnuté deti) bude braný ohľad na potrebu vysoko individuálneho prístupu a nepreťaženia žiakov, preto bude zaradená len jedna terapia denne.

Dĺžka realizácie: 30 mesiacov

Cieľová skupina:

6 žiakov vo veku 13-15 rokov vzdelávaných podľa variantu C

Výstupy:

- Návrh chronologického plánu





jednotlivých terapií na celý pracovný týždeň

- Kazuistické DVD o zmenách a pokrokoch žiaka zapojeného do tejto aktivity

Nadväzujúce aktivity po ukončení projektu:

Prostredníctvom tohto projektu sa moderné prostriedky a didaktické pomôcky stanú priamou súčasťou vzdelávacieho procesu, čo umožní udržanie a postupné zvyšovanie kvality nadobudnutých zručností a kompetencií u žiakov. V aktivitách sa plánuje pokračovať i po ukončení projektu a to nielen s cieľovou skupinou, ktorá je priamo v projekte zahrnutá, ale nové metódy budú používané a rozvíjané i na študentoch nižších ročníkov a deťoch, ktoré sa ešte len stanú žiakmi v budúcnosti.

Dopad projektu:

Projekt ako i jeho výstupy budú veľkou mierou vplývať na rozvoj informačnej spoločnosti zavedením informačno – komunikačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu. Žiaci budú vyrastať v prostredí, kde informačné technológie budú prostriedkom pre ich vzdelávanie. Zavedenie moderných technológií do Špeciálnej základnej školy a udržanie či zvýšenie získaných kompetencií s prácou s IKT umožní žiakom a pedagógom reálne využívať tieto prostriedky aj v mimoškolskom prostredí.

Realizovaním projektu a naplnením všetkých špecifických cieľov orientovaných na inováciu obsahu a metód vzdelávania a na vytvorenie nových učebných materiálov prispeje projekt k naplneniu

cieľov Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja.

Projekt bude mať aj priamy dopad na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov v hmotnej núdzi. V špeciálnej základnej škole a špeciálnej materskej škole v Žiline sa vzdelávajú žiaci len so špeciálno-pedagogickými potrebami a so zdravotným postihnutím.

Realizovaním projektu zároveň projekt prispeje k zlepšeniu rovnosti príležitostí. Nepodporia sa bariéry, ktoré by mohli viesť k diskriminácii či už z hľadiska pohlavia, rasy, jazyka, etniky, náboženstva a hlavne zdravotného postihnutia.

Projekt zároveň vytváraní multiplikačné efekty od pedagógov školy smerom ku ostatným školským špeciálnym pedagógom v regióne, smerom k rodičom ako i pozitívnym vplyvom na obyvateľov susedných domov.

Fotogaléria





Špeciálna základná a Špeciálna materská škola
J. Vojtaššáka 13
010 08 Žilina

IČO: 36134228
DIČ: 2021489437
telefón: 041/ 56 55 696
fax: 041/ 56 55 588
e-mail: riaditelka@szsza.sk, szsriaditelka@gmail.com