

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

a/ *Základné identifikačné údaje o škole:*

1. Špeciálna základná škola a Špeciálna materská škola
2. J. Vojtaššáka 13 v Žiline
3. 041/ 5655696, fax 041/5655588
4. szsriaditelka@gmail.sk
5. zriaďovateľ je Okresný úrad odbor školstva Komenského 35 Žilina 01001
6. Mgr. Miroslava Jančová riaditeľka školy Mgr. Mária Remišová zrš ŠZŠ,
7. Mgr. Zuzana Karkošiaková zrš. ŠMŠ Jolana Horváthová vedúca výchovy ŠKD
8. Bc. Renáta Žiliaková vedúca ŠJ Mgr. Lucia Mičiaková zrš. CŠPP
9. **Rada školy** je 11 členná, predsedom je Mgr. Júlia Halajová

Pedagogická rada zasadala 6 krát a riešila vzdelávanie žiakov v ŠZŠ, 4 krát v ŠMŠ

Gremiálne porady - zasadali pravidelne v prvom týždni mesiaca, členovia pozostávajú z riadiacich zamestnancov školy a úsekov. Riešili sa plnenia termínových projektových úloh, čerpanie finančných prostriedkov, podávali sa návrhy na odstránenie a predchádzanie drobných problémov školy, pripravovali sa mesačné plány práce školy a zariadení a riešili sa nedostatky zistené vnútornou kontrolou školy.

Výchovné poradenstvo – vedie výchovná poradkyňa, ktorá sleduje profesijnú orientáciu žiakov od nižších ročníkov, realizovala dve stretnutia s rodičmi žiakov 8., 9. a 10.ročníka a zabezpečovala pediatrické a psychologické vyšetrenia, so žiakmi sa zúčastnila Dní otvorených dverí v OU v Kysuckom Novom Meste a OU Fatranská v Žiline. Všetci žiaci boli prijatí do OU.

Predmetové komisie pre I. a II. stupeň zasadali 12 krát. Úlohy a ciele plánu práce, ktoré si naplánovali boli splnené, uvádzame tie najdôležitejšie:

- Priebežné sledovanie úrovne žiackych zošitov, dodržiavanie metodiky pri hodnotení a klasifikácie žiakov,
- Práca na počítači – zdokonalovanie zručností v tvorbe prezentácií v programe power pointe na VVP.
- Konzultačné stretnutia s rodičmi žiakov s IVP.
- Práca s hudbou – zdieľanie, výber hudby z internetu..
- Muzikoterapia a jej využitie vo výchovno-vzdelávacom procese – druhá časť.
- *Snoezelen terapia – celoškolské metodické stretnutie s otvorením novej terapeutickú miestnosti.*
- Praktická ukážka výtvarných techník s rôznym materiálom.
- Jarné účelové cvičenie.

Metodické združenie ŠKD pokračovalo vo svojej činnosti podľa plánu práce a všetky úlohy boli splnené. Uskutočnilo sa 6 interných pracovných stretnutí vychovávateľiek a 3 stretnutia v rámci spolupráce so ŠMŠ. Prednášky boli na témy:

- Informácie z Výchovného programu RABE - Horváthová
- Celoškolské stretnutie o snoezelen terapie a terapeutickú miestnosti.
- Zimné hry pri pobyte vonku - Hajašová
- Využitie didaktických hier pri príprave na vyučovanie – Ďurčová
- Pohybové hry spojené s hudbou - Horecká

Metodické združenie v ŠMŠ zasadalo 5 krát, venovali sa témam:

- Snoezelen terapeutická miestnosť a jej využitie - Mgr. Rucková
- Koncept bazálnej stimulácie - Mgr. K. Jakubičková
- Rozvoj grafomotoriky - Mgr. M. Lašová
- Tvorba osobnej mandaly - Mgr. Lenka Kollárová
- Špeciálnopedagogická diagnostika detí - Mgr. Karkošiaková

Výchovná komisia – rieši výchovné problémy žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, zákonného zástupcu a žiaka, v tomto školskom roku zasadala v jednom prípade.

Stravovacia komisia zasadala 1 krát za dva mesiace a sledovala úroveň stravovania detí a žiakov, je trojčlenná: zástupca rodičov Ing. Juríková, vedúca ŠJ Bc. Žiliaková a zrš. ŠMŠ Mgr. Karkošiaková. Záznamy sú bez opatrení.

b/ Údaje o počte žiakov školy:

V školskom roku 2014/15 sa vzdelávalo 97 žiakov v ŠZŠ v 14 triedach A, B, C, variantom :

1. ročník - 6 žiaci
- 1.PJ ročník – 4 žiaci
- 2.ročník - 9 žiakov
- 3.IVP ročník – 7 žiakov
3. ročník -7 žiakov
4. ročník -7 žiakov
5. ročník - 8 žiakov
6. ročník -7 žiakov
7. ročník -10 žiakov
- 7.ročník IVP – 5 žiakov
8. ročník - 6 žiakov
- 8.ročník IVP – 6 žiakov
9. ročník - 9 žiakov
10. ročník - 6 žiakov

Pochvalu triednym učiteľom dostalo 68 žiakov za vzornú dochádzku, za výborný prospech, za reprezentáciu školy, za zberovú aktivitu. Ústnu pochvalu riaditeľom školy dostalo 13 žiakov. Verejné pokarhanie bolo udelené v 2 prípadoch riaditeľom školy, napomenutia triednym učiteľom boli udelené v 3 prípadoch, znížená známka zo správania bola na stupeň 2 v dvoch prípadoch.

V ŠMŠ sa v piatich triedach s celodenným, poldenným a kráteným pobytom vzdelávalo 32 detí z toho 17 detí bolo s viacnásobným mentálnym postihnutím. Do ŠZŠ odišli 4 deti, do ŠMŠ v Bytči odišlo 1 dieťa, do ŠZŠ v Martine odišli 2 deti, do prípravného ročníka ZŠI pre deti s NKS Lip. Jamník elokovaného pracoviska v Mojšči 1 dieťa, 2 deti do prípravného ročníka ZŠ v mieste bydliska a 1 dieťa do MŠ v mieste bydliska.

V ŠKD sa v piatich oddeleniach vzdelávalo 48 žiakov, v každom oddelení pracovali krúžky: spevácky, ručné práce, športový, harmonizačný a relaxačný.

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy:

Do 1. ročníka ŠZŠ bolo prijatých 10 žiakov.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy:

V 9. A 10. ročníku bolo 11 žiakov, ktorí boli prijatí do OU na Fatranskej ul. V Žiline a do OU v Kysuckom Novom Meste.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Všetci žiaci vzdelávanie poskytované školou v A, B, C, variante a s IVP prospeli a postupujú do ďalšieho ročníka..

IVP sa pravidelne za prítomnosti rodičov prehodnocovali v priebehu školského roka: mesačne, štvrťročne, polročne, celoročne. Vzdelávanie vo všetkých ročníkoch, oddeleniach aj v ŠMŠ bolo na veľmi dobrej úrovni.

f/ zoznam študijných odborov – nemáme

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy:

Na SZŠ a ŠMŠ pracovalo od septembra 38 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:
17 učiteľov v SZŠ
6 asistentov učiteľa
5 vychovávateľiek
10 učiteľiek ŠMŠ

V čerpaní rodičovského príspevku pokračujú 3 učiteľky, 1 učiteľka nastúpila na MD.

Zastupovanie za nich bolo zabezpečené kvalifikovaným špeciálnym pedagógom.

Vo vzdelávacom procese chýbajúcich asistentov učiteľa sme riešili kombináciou dvoch pracovných pozícií vychovávateľkami.

h/ Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Poradkyne v CŠPP sa zúčastnili nasledovných školení:

- Bobath terapia – stretnutie v Košiciach
- Aplikovaná behaviorálna analýza
- Muzikoterapeutická konferencia
- Plánované zameranie na človeka
- Konferencia Aspergerov syndróm
- Bazálna stimulácia
- COMDI – profesijná orientácia
- Komposyt – komplexný poradenský systém
- Kognitívne behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie
- Využitie iPadov v praxi

Veľký význam pre poradňu mala uskutočnená konferencia pri príležitosti 15.výročia existencie poradne pod názvom „Rana starostlivosť v poradenskom zariadení“, na ktorej sa prednáškami prezentovali Mgr. Remišová, Mgr. Jančová, Mgr. Rucková, diplomovaná fyzioterapeutka Mária Sanigová a hostia z PF UK v Bratislave Dr. Németh a Dr. Osvaldová.

Pedagogickí zamestnanci vo vzdelávaní využívali ponuky MC v Banskej Bystrici, v Bratislave :

PaedDr. Uhliariková ukončila – Modernizácia vzdelávania

Mgr. Králiková ukončila – Modernizácia vzdelávania

Gréta Adamová ukončila – Digitálne technológie v MŠ

Mgr. Lašová ukončila – Grafomotorika v MŠ

Mgr. Jakubičková ukončila – Digitálne technológie v MŠ

Mgr. Hollá ukončila – Emocionalita vo VVP, Riešenie záťažových situácií, Riešenie

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali školenie : Snoezelen terapia, Bazálna stimulácia a Muzikoterapia v praxi.

Adaptačné vzdelávanie úspešne absolvovali 6-ti pedagogickí a odborní zamestnanci.

Morálne ocenená pri príležitosti Dňa učiteľov bola pani vedúca výchovy Jolana Horváthová [prednostom OÚ](#)

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V mesiaci od 10.septembra –do 03. októbra 2014 sa uskutočňoval plavecký kurz žiakov 4.-9. ročníka na Žilinskej plavárni, koordinátorom bola p. učiteľka Mgr. Beáta Králiková.

V spolupráci so Strednou zdravotníckou školou v Žiline sme sa zúčastnili 18.09.2014 Paralympionických hier zdravotne postihnutých žiakov.

V Ilave 15.04.2015 sme sa zúčastnili stolnotenisového turnaja o putovný pohár riaditeľky SZŠ v Ilave.

Na Regionálnych športových hrách v Žiline v ľahkoatletických disciplínach 29.05.2015, ktoré sme organizovali my, sme získali diplomy: *Kategória mladšie žiačky*

Erika Ďurdíková získala 3. miesto - hod kriketovou loptičkou 3. miesto - skok do diaľky a 3. miesto - beh na 60 m

Ľudmila Krcheňová 2.miesto v hode kriketovou loptičkou

Šimon Pažický 3. Miesto v behu na 60m

Mladší dorastenci: Martin Barošinec 2. Miesto v behu na 60m.

Celoštátna súťažná prehliadka „**GAŇOVA TARNAVA**“ v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl sa konala v Spišskej Novej Vsi dňa 19.5.2015. Do tejto súťaže postúpili víťazi krajských kôl. Našu školu reprezentovali žiaci zo 7. ročníka: Erika Ďurdíková a Richard Čaniga. Súťaž organizovala Špeciálna základná škola J.Fabiniho, Spišská Nová Ves a Ministerstvo školstva SR. Odborná porota hodnotila: výber a náročnosť textu, pamäťové zvládnutie, rečový prejav, kontakt s publikom, orientáciu v priestore a mimické prejavy tváre. **Richard Čaniga získal za svoj prednes prózy „Bračekovia mravčekovia“ diplom za 2. miesto v 3. kategórii.**

Účelové cvičenie OČaP sa tohto roku realizovala v blízkom okolí na Hlbokej ceste v Žiline 18.9.2014 a Bytčici v areáli jazdeckého klubu 24.6.2015.

Z činnosti primárnej prevencie drogových závislostí sa trvalé úlohy realizovali plnením úloh Národného programu boja proti drogám. Termínované úlohy boli realizované v jednotlivých predmetoch a akciách poriadaných školou, ŠKD, alebo inými organizáciami, uvádzame tieto aktivity:

- Dni nádeje / výtvarné práce žiakov, spolupráca so zariadením Lúč v Žiline/,
- Beseda a propagácia zdravého životného štýlu v ŠKD, Zdravé nátierky, ovocné a mliečne desiate,
- aktivity Školy podporujúcej zdravie pod názvom „ Môj stromček žije“, Deň Zeme, Športové hry,
- Vraždiaci tabak - práca s programom na PC aj v tomto roku.

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny problém, ktorý by sme museli riešiť, o čom hovorí naše spoločné „ Nie drogám !“ a o účinnej prevencii drogových závislostí.

Výchovnovzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná podľa aktuálneho ročného plánu ŠKD. Hlavným obsahom výchovy okrem vzdelávania bola záujmová činnosť, ktorá viedla k psychickej vyrovnanosti a radosti detí. Tak ako po iné roky i tento rok sa deti spoločne stretávali na zábavných popoludniach:

september – Bezpečne do školy, zo školy

október - Úcta k starším

november - Zdravý životný štýl

december - Prevencia proti šikanovaniu a Vianočná akadémia 2014

február - Karneval

marec - Zdravé nátierky, Prevencia proti obezite (zdravý životný štýl)

apríl - Liečivé bylinky a Snoezelen terapia v záhrade

máj - Deň matiek (zábavné popoludnie)

jún - Deň detí

Spoločných akcií sa zúčastňovali v hojnom počte ako vlni naši rodičia. Okrem spoločných akcií boli realizované i besedy v oddeleniach na rôzne témy:

Protidrogová prevencia, Ochrana zdravia, Význam liečivých rastlín, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia sociálno-patologických javov /šikanovanie/.

Záujmová činnosť bola obohatená o prácu v krúžkoch: spevácky, ručné práce, športový, harmonizačný a relaxačný.

Ďalšie krúžky, ktoré na škole pôsobili boli : 2 počítačové, 1 dobrej zábavy, tanečný, dramatický – Zdravko a turistický.

Deti ŠMŠ sa zapájali do spoločných školských akcií, pozitívne hodnotíme: Môj stromček žije, Pesnička je liek, Deň jablka, Ekošarkany, canisterapia, snoezelen terapia, Mikuláš, Vianočná akadémia, Posedenie pri stromčeku, Zeleninový deň, Spievaj že si spievaj..., uvítanie detí do 1. ročníka ŠZŠ, Karneval, návšteva kníhkupectva Artforum pri príležitosti Marec mesiac knihy, návšteva v družobnej MŠ Borodáča, Deň Zeme, Hipoterapia, výlet detí ku MDD, návšteva Hasičského a záchranného zboru, Kamaráti kuriatka v MŠ Borodáča, Rozlúčka s predškólakmi a Veselá opekačka spolu s C variantom ŠZŠ v Bytčici.

j/ Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená:

1. Canisterapia . – liečba psom vo VVP v ŠZŠ a aj v ŠMŠ
2. Hipoterapia – liečba koňom
3. Naša terapeutická záhrada – Snoezelen
4. Multisenzoriálne prostredie Snoezelen
5. Rodným krajom- tohto roku sme boli v Bratislave.
6. Pitný režim – prebieha po celý rok dennodenne
7. Mliečne a ovocné dni
8. Jarné upratovanie
9. Podnetné prostredie v ČŠPP
10. Aktivizujúce metódy vo výchove – zamerané na predprimárne vzdelávanie.

Ako Škola podporujúca zdravie pokračujeme v plnení projektov, ktoré sa za dlhoročnú realizáciu stali súčasťou vzdelávacieho procesu: -stomatohygiena

- aromaterapia
- muzikoterapia
- arteterapia
- mliečne dni
- relaxačné cvičenia, snoezelen terapia a
- rehabilitačné masáže
- snoezelen kútiky ako podpora VVP

- environmentálna výchova bola prehlbovaná celoročne: chovaním a ošetrovaním zvierat, úpravou a starostlivosťou o parkové okolie školy, zbieraním liečiviek, zberom druhotných surovín, starostlivosťou o izbové kvety.

ŠMŠ počas školského roka realizovala projekty:

- Power mobility spolu s MŠ Borodáča
- Šikulko – výtvarno kreatívna činnosť
- Modernizácia edukačného procesu v ŠMŠ.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole:

V novembri bola vykonaná revízia váh v ŠJ.

Vo februári prebehla revízia plynu v ŠJ.

V marci bola realizovaná revízia schodolezu a výt'ahu, pravidelne v priebehu roka prebiehajú kontroly počítačovej techniky a kamerového bezpečnostného systému.

V apríli sa uskutočnila pravidelná ročná kontrola telocvičného náradia – nedostatky neboli zistené.

Finančný audit kontrolným orgánom zo Zvolena bol v oblasti finančného hospodárenia so štátnym rozpočtom pre nás veľmi dôležitou kontrolou. Zistené nedostatky nedávali podnet

k sankciám, či protokolárnemu zápisu, lebo boli takého charakteru, že boli okamžite počas auditu odstránené.

Mnohé didaktické pomôcky sme svojpomocne zhotovovali v oboch školách.

m / Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2015:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Bežné výdavky:	Čerpanie k 31.08.2015:
normatívne: - mzdy + poistné	444.527 Eur
- prevádzka	70.430 Eur
nenormatívne: - doprava žiakov	4.504 Eur
- asistenti učiteľa / mzdy+odvody /	32.761 Eur
- vzdelávacie poukazy	1.133 Eur
z toho: mzdy + odvody	1.133 Eur
učebné pomôcky	0 Eur
kapitálové výdavky	0 Eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť do 31.08.2015

výška príspevkov:	1.725 Eur
- čerpanie na prevádzkové náklady školy:	
z toho: materiál	70,55 Eur
učebné pomôcky	44,93 Eur
reprezentačné	24,18 Eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

rozpočet na vzdelávacie poukazy:	1.633 Eur
- čerpanie - osobné náklady záujmových krúžkov	1.133 Eur
- čerpanie - materiál na záujmové krúžky	0 Eur

4. Finančné prostriedky prijaté na základe darovacej zmluvy od subjektov mimo verejnej správy:

výška darov k 31.08.2015:	4.148,84 Eur
čerpanie – materiál projekt Záhrada	487,00 Eur
čerpanie – preprava žiakov na Hipoterapiu	605,00 Eur

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

finančné prostriedky prenesené z min. rokov	0
---	---

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoje školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V školskom roku 2014/2015 v ŠMŠ cieľom edukácie predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym a viacnásobným postihnutím bolo rešpektovanie jedinečnosti a možnosti každého dieťaťa. VVČ bola realizovaná podľa Školského vzdelávacieho programu „Šťastné deti“, ktorý je vypracovaný v súlade s mentálnym postihnutím, podľa ktorého sa vzdelávalo 38 detí. Z toho 4 deti sa vzdelávali podľa IVP v III. Triede, 9 detí v V. triede a 3 deti so sluchovým postihnutím podľa IVP v IV. triede. Zabezpečený bol ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami danými ich zdravotným znevýhodnením. Špeciálne ciele boli zamerané na rozvíjanie psychomotoriky, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti. Pedagogickí zamestnanci vychádzali z analýz doterajšej praxe a skúseností a svoje zámery k zvýšeniu kvality edukácie zameriavali na rozvoj týchto dôležitých oblastí:

rozvíjanie pohybových schopností v jemnej a hrubej motoriky,

osvojenie si základných matematických predstáv,

rozvíjanie verbálnej a neverbálnej komunikácie,

rozvíjanie grafomotorických zručností,

osvojenie si hygienických návykov,

rozvíjanie samostatnosti pri sebaobslužných návykoch,

rešpektovanie dospelých a detí v kolektíve,

rešpektovanie jednoduchých pravidiel v hrách a reálnom živote,

rozvíjanie sebarealizácie pri výtvarnom, hudobnom a tanečnom prejave, ďalej rozvíjanie kultúrnych a spoločenských návykov, rozvíjanie elementárnych poznatkov smerom od blízkeho k vzdialenejšiemu, od jednoduchého k zložitejšiemu.

V ŠZŠ sa sledovalo prostredníctvom edukácie rozvíjanie najdôležitejších zručností, ktoré vedú žiakov k samostatnosti v rozvoji ich osobnosti pre každodenný život najmä u tých, ktorí sa vzdelávali podľa IVP v C variante. U žiakov vzdelávaných v A variante sa kládol dôraz na čitateľskú gramotnosť. Sledované ciele sa úspešne naplňali. Vzdelávacie priority školy vychádzajú a rešpektujú vzdelávacie ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu. Nezanedbateľným zámerom bolo obohatiť edukáciu o nové metódy a formy práce: kooperatívne učenie, interaktívne učenie, snoezelen terapie a relaxácie, budovanie náhradnej komunikácie AAK a posunkový jazyk, využívanie prvkov muzikoterapie, arteterapie, dramaterapie a biblioterapie.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky ...

V školskom roku 2014/2015 **odporúčam** venovať pozornosť 25. výročiu vzniku školy počas celého školského roka na zasadania MZ, PK a iných školských aktivitách.

Využitím IKT **kooperatívnym** vyučovaním učiteľov sa skutočne osvedčilo, preto navrhujem pokračovať v takejto realizácii edukácie.

Zodpovedným systematickým kontrolovaním VVP, VVČ a poskytovania poradenských služieb **sledovať** udržateľnosť dosiahnutej veľmi dobrej úrovni na všetkých úsekoch školy.

Pre informovanosť verejnosti **odporúčam** dbať na pravidelnejšie aktualizovanie našej webovej stránky.

Sústavne je potrebné upravovať terapeutickú záhrady a parkovú časť areálu.

V **materiálnej oblasti** v budúcnosti je potrebné :

a) Postupné obnovovanie zastaralých funkcií v PC technike,

b) Plánovať **investičné výdavky** na nákup konvektomatu pre ŠJ, novú umývačku riadu, panvice a kuchynský riad, počítač.

c) Plánovať realizáciu **nadstavby** budovy a zateplenie.

d) Provizorné dvojročné pôsobenie piatej triedy v školskej jedálni povolené ÚVZ v Žiline nás núti zabezpečiť nové priestory pre predprimárne vzdelávanie **rozšírením priestorov** zastrešením prízemných terás.

e) Riešiť dlhodobé nepríjemné premnoženie potkanov v kanalizácii.

Ďalšie informácie:

Školská jedáleň mala v školskom roku 2014/2015 zapísaných 111 stravníkov: zo ŠMŠ – 13, zo ŠZŠ 1.-4. ročník 24, 5.-10. ročník 33, dospelí 41. Vydaných bolo 17003 obedov a 3162 doplnkových jedál. V hmotnej núdzi sa stravovali 4 žiaci.

Pre ŠKD odborným garantom bola p. vedúca Bc. Žiliaková v realizácii aktivít Zdravá výživa a Zdravé nátierky, sú to veľmi obľúbené klubové aktivity. Počas celého školského roka sledovali správne stolovanie žiakov a usmerňovali realizáciu praktikantov OU na Fatranskej v Žiline.

Centrum špeciálneho pedagogického poradenstva zaznamenalo poradové číslo klientov od svojho založenia 930, v našej stálej starostlivosti máme 511 klientov, v priebehu školského roka sa uskutočnilo 182 odborných konzultácií. Novoprijatých klientov bolo 101. Poradkyne realizovali odborných školenia pre našich rodičov a rodičov klientov predprimárneho veku:

Komunikačné stratégie v rozvoji reči, Rozvoj správnej výslovnosti, Prečo náhradná komunikácia?

Poradkyne poskytovali individuálne logopedické a špeciálne pedagogické terapie zamerané na rozvoj jemnej motoriky, manuálnych zručností, zmyslového vnímania a grafomotoriky, zvýšenia sebaobslužných zručností vzhľadom na individuálne potreby dieťaťa. Zvýšil sa počet poskytovania logopedických a špeciálne pedagogických terapií najmä u detí predprimárneho vzdelávania, u batoliat sa zvýšil počet fyzioterapeutickej starostlivosti. Naďalej pokračuje spolupráca so Strednou zdravotníckou školou v Žiline, ktorej študenti vykonávajú prax v našom poradenskom zariadení. Na vysokej odbornej úrovni je tímová spolupráca v ČŠPP.

Uskutočnením odborných seminárov a konzultácií pre rodičov sme skvalitnili spoluprácu s nimi pri eliminácii rečových porúch, výchovných nedostatkov v správaní sa žiakov a chápaní ich nových spontánnych prejavov. Rodičia využívali možnosť rozhovorov so psychologičkou Mgr. Ninou Buricovou o rôznych výchovných prejavov detí. Pani psychologička na základe týchto požiadaviek má stanovené konzultačné hodiny.

Na záver mojej správy musím konštatovať, že spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia svojou prítomnosťou a záujmom o dianie v škole nás podporovali a niektoré aktivity pomohli zabezpečiť, preto im veľmi pekne v mene všetkých pedagogických zamestnancov ďakujem. Nielen deti, žiaci, pedagógovia, odborníci, ale aj naši rodičia robia dobré meno našej škole. Pán Ľuboš Peknuša bol právom vyhlásený RTVS za otca roka 2015, teší nás to, blahoželáme.

Za účinnú pomoc a podporu patrí poďakovanie všetkým zamestnancom Okresného úradu – odboru školstva v Žiline. Poďakovanie patrí tiež všetkým zamestnancom školy za poctivú, svedomitú a kvalitnú prácu odvedenú v tomto školskom roku.

Po prerokovaní na Pedagogickej rade dňa 25.08.2015 spracovala

Mgr. Miroslava Jančová
riaditeľka školy