

PRIEBEH VYUČOVANIA

V rámci vyučovania deti absolvujú nasledujúce predmety:

- Individuálna logopedická intervencia
- Slovenský jazyk a literatúra
- Matematika
- Výtvarná výchova
- Hudobná výchova
- Prvouka
- Telesná a športová výchova
- Pracovné vyučovanie

Vyučovacia hodina má 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania s prihliadnutím na osobitosti žiakov.

Škola môže uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov alebo blokovým vyučovaním.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA
A ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA,
J. VOJTAŠŠÁKA 13, 010 08 ŽILINA
A ELOKOVANÉ PRACOVISKO ŠZŠ
V ŠUJI

otvárajú v šk. roku 2018/2019

prípravný ročník

**pre žiakov s narušenou komunikačnou
schopnosťou**

V prípade záujmu a otázok nás kontaktujte na:

Adresa: ŠZŠ a ŠMŠ, J. Vojtaššáka 13

010 08 Žilina

Tel. číslo: 041/ 56 55 696

E-mail: szsriaditelka@gmail.com

Web: www.szsza.sk

Elokované pracovisko: Šuja 54, 01501

Tel. číslo: 041/ 542 47 63

0903 724 763

E-mail: szs.suja@gmail.com

Web: www.szssuja.edupage.org

Milí rodičia,

pretrvávajú u Vášho dieťaťa
logopedické problémy
a problémy s výslovnosťou?



„Pomôž mi, aby som to dokázal sám“

Nerado kreslí, zle drží písacie
pomôcky?

Je hravé, nepozorné, „neobsedí“?

Na zápise bol odporučený odklad?

**Práve pre Vaše dieťa je vhodný
PRÍPRAVNÝ ROČNÍK.**

ČO VŠETKO PONÚKNE VAŠIM DEŤOM PRÍPRAVNÝ ROČNÍK?

- Príprava na školské prostredie.
- Trieda s menším počtom detí.
- Individuálny prístup.
- Individuálna logopedická intervencia.
- Rozvíjanie komunikačných schopností.
- Rozvíjanie grafomotorických zručností.
- Zmyslová výchova a základy matematických predstáv.
- Terapie: canisterapia, muzikoterapia, hipoterapia, Snoezelen terapia.
- Intervencie so špeciálnym pedagógom, psychológom, liečebným pedagógom i fyzioterapeutom.
- Školský klub detí a záujmové krúžky.

INDIVIDUÁLNA LOGOPEDICKÁ INTERVENCIA

Vyučovacie hodiny špecifického predmetu ILI zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci, pričom najmenej jeden z nich spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie tohto predmetu.

Je to špecifická aktivita, ktorá sa zameriava na:

- **identifikáciu narušenej komunikačnej schopnosti,**
- **elimináciu, zmiernenie narušenia komunikačných schopností,**
- **zlepšenie komunikačnej schopnosti dieťaťa.**

Logopedickú intervenciu chápeme ako zložitý proces, ktorý sa realizuje v troch úrovniach:

- **logopedická diagnostika,**
- **logopedická terapia,**
- **logopedická prevencia.**

Dôležitou súčasťou je spolupráca so zákonným zástupcom.

PODMIENKY PRIJATIA

Podmienkou prijatia žiaka do prípravného ročníka je psychologická a logopedická diagnostika v centre špeciálnopedagogického poradenstva a žiadosť rodičov.

Po ukončení prípravného ročníka nastúpi dieťa do 1. ročníka základnej školy.

Absolvovanie prípravného ročníka sa považuje za prvý rok plnenia školskej dochádzky.

