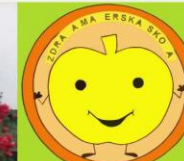


Špeciálna základná škola a Špeciálna materská škola J. Vojtaššáka 13, Žilina



Bulletin vydaný pri príležitosti
20. výročia vzniku školy
1990 - 2010



V Žiline: 02. 08. 2010
Vypracovala: Mgr. Miroslava Jančová
Napísala: Mgr. Zuzana Beregszászi
Korekcia: Mgr. Júlia Halajová, Mgr. Mária Remišová
Grafická úprava: Mgr. Anna Harváňková

„V každom dieťati sú isté možnosti , ktoré by sa mali zachytiť a rozvíjať ďalej. “

J.A.Komenský

Z histórie školy

Špeciálna základná škola vznikla pod názvom Osobitná škola v roku 1990 a jej prvé sídlo bolo na Martinskej ulici na Vlčincoch v Žiline. Po ročnom pôsobení a po ukončení stavby na Vlčincoch IV. sa presťahovala do svojich nových priestorov na Vojtaššákovej ulici č. 13, kde pôsobí dodnes.

Špeciálna základná škola je v evidencii všetkých škôl Slovenskej republiky na Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, a teda je súčasťou výchovno-vzdelávacej sústavy. Patrí medzi rozpočtové organizácie, ktorého štatutárnym zástupcom je riaditeľka školy.

V máji v roku 1994 sa do priestorov na prízemí presťahovala Špeciálna materská škola, nakoľko škola, kde pôsobili, sa rušila. Špeciálna materská škola má v súčasnosti dve triedy a poskytuje výchovnovzdelávacie, rehabilitačné a diagnostické služby deťom v predškolskom veku so špeciálnopedagogickými vzdelávacími potrebami. Vzdelávanie je poskytované formou celodennej, poldennej a ambulantnej starostlivosti.

V januári 1997 sa certifikátom Školy podporujúcej zdravie zaradila do Národnej siete zdravých škôl SR. Dnes sú už hlavné ciele tohto európskeho projektu neoddeliteľnou súčasťou výchovnovzdelávacieho

procesu oboch škôl, čo má pozitívny vplyv na všetky deti a žiakov navštevujúcich školu.

Od 1. júla 1997 sme Špeciálnou základnou školou s právnou subjektivitou. Táto zmena sa odzrkadľuje najviac v systéme riadenia, rozhodovania a samostatného hospodárenia.

V roku 2000 vznikla Špeciálnopedagogická poradňa, dnes Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole J. Vojtaššáka 13 v Žiline.

Významné obdobia v histórii školy

1. obdobia

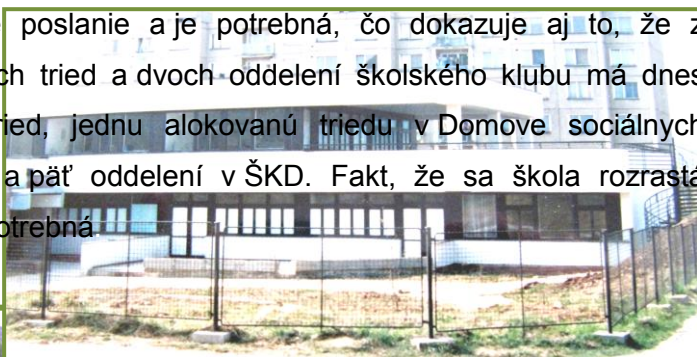
Vznik školy a jej akceptácia na verejnosti

Nová špeciálna základná škola vznikla ako druhá špeciálna škola v Žiline. Odlúčila sa od Osobitnej školy na Hurbanovej ulici v Žiline po nežnej revolúcii. Vznikla otázka, ako dlho bude existovať? Je vôbec potrebná ešte škola v tomto jednoduché dostať občanov Žiliny opodstatnenosť nášho vzniku sme diania na sídlisku sme k jeho skrášľovaniu drobnosťami: čistili sme okolie školy od odpadkov, vysádzali stromčeky, siali trávu, pozývali významných ľudí do školy na rôzne školské podujatia, oslavy, vystúpenia.



jedna osobitná meste? Nebolo to sa do povedomia a obhajovať obidvoch škôl. Od sa zapájali do Vlčince, prispievali

Škola plní svoje poslanie a je potrebná, čo dokazuje aj to, že z pôvodných ôsmich tried a dvoch oddelení školského klubu má dnes škola pätnásť tried, jednu alokovanú triedu v Domove sociálnych služieb v Žiline a päť oddelení v ŠKD. Fakt, že sa škola rozrastá dokazuje, že je potrebná.



2. obdobie

Budovanie školy podporujúcej zdravie

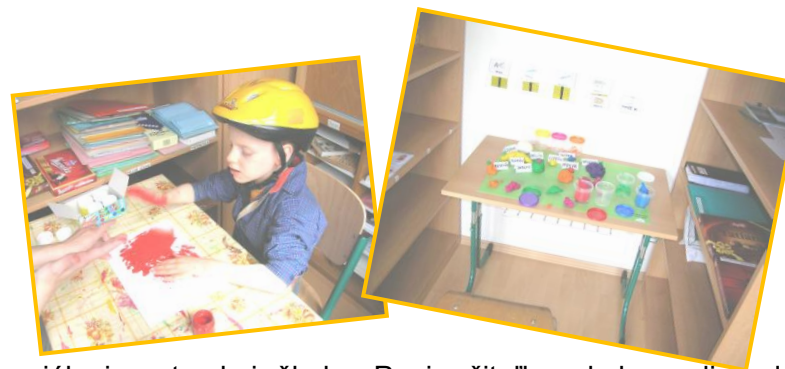
Na toto obdobie rada spomínam a patrí do rokov, keď sme začínali pôsobiť v nových priestoroch na Vojtaššákovej ulici. Budovu a areál bolo treba skrásliť zeleňou. V okolí školy chýbala trávnatá časť, kríky, stromy, kvety. S odhodlaním sme spolu so žiakmi vysievali, sadili a zakladali školskú záhradu. Spolu s pánom Ing. Jánom Pagáčom sa po čase okolie školy premenilo na park s listnatými a ihličnatými stromami, s malým jazierkom, živým plotom z bobuľových kríkov a zeleninovou záhradou. Realizovali sme činnosti úzko súvisiace s rozvojom environmentálnej výchovy, plnili EKO – plán školy. Jeho výsledkom je zelená oáza a parková časť školského pozemku. Žiaci sa učili zbierať liečivé byliny, poznávali ich účinok na zdravie človeka. Výsledok týchto činností je dodnes fungujúci pitný režim bylinných čajov. Pitný režim je obohatený o mliečne a ovocné dni, čo patrí

k zdravej výžive detí a žiakov v škole. K starostlivosti o zdravie nás všetkých pôsobiacich v škole patrí dodnes aromaterpia, používanie ionizátora, osviežovača vzduchu a ceragem rehabilitácie. V škole vznikli Eko - kútiky rastlín a kútiky so zvieratami. S odvahou sme sa púšťali do hipoterapie – liečby koňom, canisterapie – liečby psom. Hlavné úlohy a ciele školy podporujúcej zdravie sme realizovali od roku 1993, v roku 1995 boli úspešne obhájené, a v roku 1997 ako jedna z mála špeciálnych škôl sme boli zaradení Ministerstvom zdravotníctva SR do Národnej siete Zdravých škôl. Hlavné ciele a úlohy sú zžitie s výchovnovzdelávacím procesom a pre nás samozrejmé.

3. obdobie

Vzdelávanie žiakov s autizmom

Toto obdobie bolo obdobie väčších aj menších zmien vo výchovnovzdelávacom procese detí a žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom. Starostlivosť o deti s autizmom sa začínala



v špeciálnej materskej škole. Pani učiteľky abslovovali vzdelávacie kurzy o autizme u nás, ale aj v zahraničí (Česká republika, Maďarsko). V škole sa vybuodovali za účinnej pomoci zriaďovateľa Krajského

školského úradu v Žiline priestory vhodné na štruktúrované, názorné a individuálne vzdelávanie. Dostavbou voľnej terasy v časti B – budovy vznikli tri krásne učebne so sprchovacím kútom, WC a školskou kuchynkou.

Prevádzku v nových triedach dal do užívania slávnostným prestrihnutím pásky vtedajší minister školstva SR Martin Fronc. V týchto priestoroch, ktoré majú samostatný vchod sa vzdelávali aj žiaci so zrušenej autistickej triedy v Lopušných Pažitiach. Toto obdobie sa vyznačovalo veľmi intenzívnou spoluprácou s rodičmi detí s autizmom. Túžba rodičov vybudovať pre deti stacionár s istou vyhlídkou starostlivosti o ne po skončení základného vzdelávania sa v roku 2006 naplnila. Žiaci s autizmom, ich učitelia, vychovávatelia a prevádzkoví zamestnanci sa od nás oddelili a založili Súkromnú školu pre žiakov s autizmom v Bánovej. Dnes sa tešíme z ich vzdelávacích úspechov.

4. obdobie

Vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím

Veľký vplyv na toto obdobie má legislatívna zmena, ktorá umožňuje poskytovať vzdelávanie žiakom s ľahkým, stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia vo vzdelávacích programoch v A, B, C variante. V špeciálnopedagogických postupoch opäť nastali progresívne zmeny. Naučili sme sa vyučovať za prítomnosti asistenta učiteľa, vyučovať s ešte väčším rešpektovaním individuality dieťaťa s mentálnym postihnutím, vyučovať podľa individuálnych vzdelávacích programov a za pomoci ďalších osvedčených metód a foriem

špeciálnopedagogickej práce. Kládli sme dôraz na rozvoj komunikačných schopností a zmyslového vnímania dieťaťa. Rôznorodé zloženie žiakov s diagnózami zdravotného znevýhodnenia každého špeciálneho pedagóga posúva o stupienok vyššie, pretože svojou snahou naučiť každého žiaka rozvíjať jeho osobnosť,



núti kolegov k štúdiu, kreativitě a uplatňovaniu nových foriem práce. Aj toto má vplyv na zabezpečovanie vhodných didaktických a kompenzačných pomôcok, čo sa pozitívne odzrkadľuje v kvalite výchovnovzdelávacieho procesu.

5. obdobie

Projektové obdobie

Od roku 1991 sme realizovali veľa projektov. Ich cieľom bolo prehĺbiť kognitívne vedomosti žiakov, rozvíjať komunikačné a manuálne zručnosti a osvojovať si základy sociálnej interakcie.

K prvým projektom patria projekty : AMOS



Zeleň, ktorá aj vychováva
Detskou rukou k prírode

Projektov obohacujúcich školské dianie a vzdelávanie bolo veľa. Medzi najúspešnejšie projekty patria:

1. Canisterapia – liečba psom Koordinátor: Valerianová
2. Most do nášho sveta Koordinátor: Šulganová, Jančová
3. Fajn deň v Zlíne Koordinátor: Králiková
4. Môj stromček žije Koordinátor: Galvánec, Jančová, Halajová
5. Deň Zeme Koordinátor: Halajová, Galvánec, Jančová
6. Hippoterapia Koordinátor: Uhliariková, Sanigová, Jančová
7. Aromaterapia Koordinátor: všetci pedagogickí zamestnanci
8. Biblioterapa Koordinátor: Valeriánová, Potočárová
9. Čítanie s porozumením Koordinátor: Krajská knižnica, Halušková
10. Šport, v zdravom tele – zdravý duch Koordinátorka: Králiková
11. Počítač, môj pomocník Koordinátorky: Remišová, Valerianová
12. Otvorme sa svetu rozprávkou“ Koordinátorka: Mikulíková
13. Čítame s radosťou Koordinátorka: Remišová
14. Tvoríme vlastnú knihu Koordinátor: učitelia slovenského jazyka

15. Zdravá a chutná výživa Koordinátor: Žiliaková

16. Zdravie na tanieri Koordinátor: Žiliaková

17. Zručnosťou k samostatnému životu Koordinátor: Jančová



6. obdobie

Špeciálnopedagogická a poradenská starostlivosť

V marci roku 2000 začala v škole pôsobiť špeciálnopedagogická poradňa, v súčasnosti Centrum špeciálnopedagogického poradenstva. Jeho úlohou je zabezpečovať komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické intervencie vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí s mentálnym a viacnásobným postihnutím, navrhovať integráciu žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl a spolupracovať s týmito školami, navrhovať a pomáhať pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami, posudzovať školskú zrelosť a iné. Centrum má osemčlenný kolektív v zložení: psychopéd, somatopéd, logopéd, liečebný pedagóg,

psychológ, sociálny pracovník, fyzioterapeut, poradca pre predprimárne vzdelávanie. Zamestnanci Centra špeciálnopedagogického poradenstva spĺňajú požadované vysokoškolské vzdelanie.

Za svojej 10 ročnej pôsobnosti poskytla svoje služby 1 169 klientom. Úzko spolupracuje so základnými školami v Terchovej, Kysuckom Lieskovci, Rudinskej, Nesluši, Budatíne, Divinke, Hôrky, Jasenove, Závodí, Belej, Varíne, Divine, Žiline.

O našej činnosti boli uverejnené články v regionálnych novinách, zamestnanci vytvorili 25 odborných informačných materiálov pre rodičov a pedagógov.

Uskutočnené odborné semináre a školenia:

- Zápisy do 1. ročníkov ZŠ
- Tréning rodičovských zručností – hrová terapia
- Canisterapia
- Čo je to chirofonetika
- Špeciálnopedagogická konferencia
- Nové trendy v špeciálnopedagogickej diagnostike
- Základy terapie pevným objatím
- Snoezelen
- Čítanie podľa El'konina
- Bobath terapia
- Filiálna terapia
- Bazálna stimulácia



Uskutočnené prednášky:

- Nesprávne držanie tela
- Masáže detí a dojčiat
- Vojtova metodika
- Stretnutie rodičov detí s DMO
- Stretnutie rodičov detí s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia
- Stretnutie rodičov detí s Downovým syndrómom
- Výchova detí staršieho školského veku
- Stretnutie školských špeciálnych pedagógov

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva sa podieľalo pri začiatočnom vzniku poradenského pôsobenia v špeciálnych základných školách v Čadci, Bytči, Martine, Námestove, s ktorými spolupracujeme dodnes. Veľký význam v starostlivosti o deti s DMO a deti s Downovým syndrómom má fyzioterapeutka. Pod jej rukami sa eliminujú somatické nedostatky metódou Bobath konceptu, rôznymi facilitačnými metódami, masážou, hydromasážou.

Materiálne vybavenie sa obohatilo plnením schválených projektov:

- Bobath koncept v bežnom živote
- Terapiou ku zlepšeniu psychosociálnej klímy



Prostredníctvom projektov poradňa disponuje: fotoaparátom, flipchartmagnetickou tabuľou, terapeutickými hrovými sadami, psychotestami a metodikami, digitálnou kamerou, boxovacím panákom,

pomôckami na arteterapiu a aromaterapiu, motivačnými podložkami, CD prehrávačom.

7. obdobie

Moderné vzdelávanie

V roku 2008 nám bola schválená Agentúrou Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre projekt pod názvom „Zručnosťou k samostatnému reálnemu životu“, operačný program Vzdelávanie. Prioritná os projektu je reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, teda premena tradičnej školy na modernú.

Cieľom projektu je inovovať rozvojový program založený na moderných metódach, inovovaných učebných materiáloch a didaktických prostriedkoch v súlade s potrebami školy a prostredia. Špecifické ciele projektu sú zamerané na teoretickú a praktickú výučbu, na integráciu zdravotne postihnutých žiakov A, B variantu a na rozvíjanie zmyslov žiakov C variantu formou zážitkovej činnosti.

Realizácia tohto veľkého projektu sa uskutočňuje od marca 2009 doposiaľ plnením týchto aktivít:

- Environmentálna výchova
- Človek a svet práce
- Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia
- Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C variantu formou zážitkovej činnosti

Za riadenie aktivít je zodpovedný jeden pedagogický zamestnanec, koordinátorkou celého projektu je Mgr. Miroslava Jančová. Ďalších

osem pedagogických zamestnancov pracuje ako odborný metodik projektu.

Realizovaním projektu, plnením všetkých špecifických cieľov orientovaných na inováciu obsahu a metód vzdelávania a na vytvorenie nových učebných materiálov, prispeje projekt k naplneniu cieľov Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja. V škole sa zvýšila úroveň výchovy, vzdelávania, ochrany zdravia, sociálnej klímy, úroveň životného prostredia, vybudovaním:

- snoezelen terapeutickú záhradu a snoezelen kútikov
- počítačových tried s využitím interaktívnej tabule
- doplnením kompenzačného náradia do telocvične (lopty, stacionárny bicykel, suchý bazén s loptičkami, rotopéd)
- fyzioterapeutickými pomôckami
- získaním krmiva pre zoo – kútiky
- inovovaním terapií v C variante
- vytvorením metodických príručiek
- vypracovaním nových pracovných listov
- vytvorením nových počítačových didaktických hier

V školskom roku 2009/2010 sa v našej Špeciálnej škole vzdelávalo 107 žiakov so špeciálnopedagogickými vzdelávacími potrebami s mentálnym postihnutím ľahkého, stredného a ťažkého stupňa v 15 triedach od prvého po deviaty ročník a v piatich oddeleniach školského klubu detí. V škole pôsobí 24 učiteľov, 5 vychovávateľov a 5 asistentov učiteľa. O plynulý chod školy sa stará 10 prevádzkových zamestnancov. Škola má svoju kuchyňu s jedálňou a práčovňu. Ďalej má odborné učebne so základným vybavením na výučbu individuálnej

logopedickej starostlivosti, na výučbu fyziky a chémie, školskú telocvičňu – cvičebňu, školskú kuchynku, kovo a drevodielňu, školský pozemok, počítačovú triedu na interaktívne vzdelávanie. Súčasťou tried sú relaxačné kúty. Celý exteriér a interiér svojím vzhľadom a úpravou vzbudzuje pocit harmónie človeka s prírodou.

Personalistika

K úspešnému rozvoju školy v menšej a väčšej miere prispeli títo zamestnanci v období svojho pôsobenia u nás:

Pedagogickí zamestnanci:

Božena Adamová

Vincencia Androvičová

Jana Bartošová

Eva Belvončíková

Peter Belý

Mária Beniačová

Bielková Anna

Böhmová Mária

Boldová Hilda

Borovičková Anna

Budke Hana

Bulková Katarín

Daniš Ján

Daxnerová Ivana

Delinčáková Ľudmila

Dvoráková Vlasta

Ďurajková Mária

Ďutková Dana

Galvánek Jordan

Gálovská Edita

Gavlák Milan

Hlinicová Marta

Holešová Katarína

Hrdinová Gertrúda

Hutárová Dana

Kavecká Viera

Klagová Kamila

Kolibačová Alena

Koledová Emília

Kováčová Naďa

Krutáková Božena

Kuciaková Pavla

Jarabicová Hana

Jombíková Irena

Ledajová Janka

Matušáková Beáta

Maková Ľudmila

Maťková Dana

Mihálová Katarína

Mozolová Kamila

Nízka Viera

Sojčáková Danka

Oravík René

Páľalová Viera

Pekáriková Gabriela

Prieložná Mária

Samsonová Ivana

Staňová Zuzana

Oravcová Zuzana

Šusteková Dana

Šusteková Katarína

Šušková Mária

Švaňová Mária

Venderla Július

Vrabcová Renáta

Vysoká Helena

Zajacová Katarína

Znašiková Tatiana

CŠPP

Bombor Adrián
Danihel Milan
Dejová – Hánová Jana
Dodulíková Jana
Dymová Lenka
Gulášová Miriam
Golianová Naďa
Halásová Ľubomíra
Hazlingerová Petra
Kurillová Katarína
Ničíková Denisa
Oroszová Slávka
Puškárová Gabriela

Nepedagogickí zamestnanci:

Bajerová Gália
Bobáňová Janka
Cabajová Helena
Pravda František
Seidlová Erika
Struhalová Darina
Solárová Vlasta
Šugarová Anna
Rybianská Helena

Halajová Soňa
Halajová Zuzana
Hudeková Jarmila
Hodoňová Anna
Jamborová Viera
Janíčková Eva
Kístanová Helena
Králiková Jana
Kubáňová Magda
Lajdová Anna
Lagiňová Mária
Mičura Martin
Mičurová Štefánia
Myjavcová Jana
Niníková Anna
Nižňanská Erika
Patyková Martina
Pažická Emília
Poliaková Iveta
Samcová Anna
Samsonová Ivana
Valášková Jana

Hipoterapia

Hipoterapia je rehabilitačná metóda, ktorá využíva komplexné pôsobenie koňa na liečebné účely. Jej podstatou je využitie prirodzeného s jeho chôdzovým ktorým sa prirodzená a chrbtice škole sa zaoberáme



pohybu zvieratá typickým mechanizmom, znásobuje masáž kĺbov dieťaťa. V našej hipoterapiou od roku 1995.

Koordinátorkou projektu je Mgr. Miroslava Jančová, organizátorkou je pani učiteľka PaedDr. Oľga Uhliariková a odbornou inštruktorkou je dipl. fyzioterapeutka Miriam Sanigová. Táto terapeutická aktivita sa dodnes teší obľube a veľkej priazni u detí a žiakov. Navštívili sme jazdecký klub v Poluvsí, v Brezanych, v Papradne, v Súľove, v Kotrčínej Lúčke.

Canisterapia

Žiaci s mentálnym postihnutím nadobúdajú zážitkovou formou bohaté skúsenosti so zvieratkom – psíkom, jeho prítomnosťou, možnosťou dotýkania sa, hladkania, pozorovania, kŕmenia a podobne. Prostredníctvom psíka dieťa nadobúda nové empatické cítenie k živej prírode. Canisterapia ponúka využitie alternatívneho rozvoja kognitívnych schopností, iný druh motivácie k sebarealizácii jednotlivca,

má pozitívnu odozvu nielen u žiakov, pedagogických zamestnancov, ale aj u rodičov našich žiakov. Svedčí o tom skutočnosť, že na podnet canisterapie mnohí žiaci začali chovať doma svojho vlastného psíka.



Úspešné akcie

- | | |
|------------------|--|
| 1991 | Sťahovanie, zriaďovanie nových priestorov školy |
| Máj 1992 | Športové hry, Celoslovenské Športové hry, 1. , 2. miesto Anton Ďurina |
| 26. 10. 1993 | Prvýkrát návšteva družobnej školy z Ostravy u nás za prítomnosti vedúceho odboru školstva p. Jána Hoju |
| 03.-05. 12. 1993 | Humanita a zdravie pre všetkých v spolupráci s PhDr. František Kassay Doc. |

02. 06. 1994	Humanita – Zdravie pre všetkých v spolupráci s Ing. Pagáč, Ing Darmová Každoročne sa realizuje zber papiera a železa	23.-24. 10. 1995	Návšteva žiakov zo Zvláštní školy z Ostravy: žiaci prežili 4 krásne dni v Žiline a jej okolí
1994/1995	Poštová korešpondencia s Ostravou - vznikla nástenka, ktorá zachytáva priateľské stretnutia	22. 11. 1995	Rodným krajom: Čičmany, Kunerad, Rajec, R. Teplice, Súľov
15. 09. 1994	Návšteva v Ostrave za účasti p. riaditeľa Školskej správy J. Hoju, p. inšpektorky A. Krušinovej a p. Ing. Eckerta a 35 zamestnancov našej školy	29. 04. 1997	Okresná konferencia zdravých škôl „Zdravý životný štýl“ Získanie certifikátu „Škola podporujúca zdravie“
04. 11. 1994	Banská Bystrica „Lego – show“	13.-15. 6. 1997	Účasť na Majstrovstvách Slovenska 2. miesto v behu na 100 m získal Milan Beňo
20. 04. 1995	Deň Zeme – formou zážitkov dať úctu Zemi, uvedomiť si dôležitosť jej ochrany, ekohry s lektormi Ing. Darmovou, Ing. Pagáčom, p. J. Blahútom, p. Bardyovou. Projekt pokračuje dodnes	19. 11. 1997	Rodným krajom: Strečno, Sučany, Turany, Krasňany, Zázrivá, Vrátna, Tiesňavy, Terchová, Krasňany a domov
25. 05. 1995	Náučným chodníkom: Strečno, Varín, úpätie Malej Fatry, Krasňany, Hvezdáreň Za prítomnosti Dr. Urbanovej a Ing. J. Pagáča	31. 03. 1997	Návšteva Osobitnej školy v Ružomberku a kúpaliska v Bešeňovej
Máj 1995	Úspešná obhajoba medzinárodného certifikátu Lego-Dacta, návšteva Legoland v Dánsku – Mgr. Jančová, p. Prieložná	23. 06. 1997	Návšteva žiakov z Osobitnej školy z Ružomberka Vystúpenie dramatického súboru ZDRAVKA
06. 06. 1995	Obhájený projekt „Škola podporujúca zdravie“	04. 05. 07. 05. 1998	Škola v prírode v Novoti spojená s plávaním a hipoterapiou Rodným krajom: Žilina, Novot', Oravice spojené s kúpaním v termálnej vode
		1998	Návšteva žiakov ŠZŠ z Ružomberka

26. 03. 1999	Slávnostné odhalení obraz J. A. Komenského od p. Stana Lajdu akademického maliara za prítomnosti inšpektoriek Krušinovej, Kovalíkovej, p. Mackovej		školou
		07. 06. 2001	Prehliadka moderného tanca. Do akcie sa zapájame každoročne
21. – 25. 06. 1999	„Čistá voda“ v Štefanovej	Jún 2001	Divadelný festival „Divadelná Šuja“
20. 01. 1999	Spolupráca ŠKD s Domovom dôchodcov na Karpatskej ulici na Vlčincoch v Žiline	16. 10. 2001	Rodným krajom: Múzeum slovenskej dediny v Martine, Harmanecká jaskyňa
17. 12. 1999	Deň otvorených dverí. Akcia sa realizuje každoročne	09. 03. 2002	„Detská divadelná Žilina“ Náš divadelný súbor ZDRAVKO obsadil 1. miesto
2000	Vznik ŠPP /Špeciálnopedagogická poradňa/ Založenie Rady školy	Október 2002	Plavecký kurz - je súčasťou vzdelávacieho programu, realizuje sa každoročne
2000	Prehliadka detských prác „Slnko v duši“ organizovaná Krajským úradom a Krajským školským úradom v Žiline. Do akcie sa zapájame každoročne	21. 11. 2002	Rodným krajom: Kysuce, Vychylovka, Čadca
		12. 05. 2003	Navštívili sme Hvezdáreň v Žiline
		23. 05. 2003	Návšteva z Prahy, ČR
2001	Medzinárodná súťaž „Tvoríme vlastnú knihu“ . Do akcie sa zapájame každoročne	15. 02. 2003	Rodným krajom: Bratislava
		Mare 2004	„Okno do sveta“ Stretnutie našich žiakov a žiakov zo ZŠ v Bytčici v Krajskej knižnici v Žiline, pri príležitosti „Týždňa slovenských knižníc“
16. 05. 2001	Súťaž v prednese poézie a prózy „Otvorené srdcia“. Do akcie sa zapájame každoročne		
Máj 2001	Regionálne športové hry organizované našou		

07. 05. 2004	Rodným krajom: Nitra, Slovenské poľnohospodárske múzeum	22.-23. 11. 2007	Majstrovstvá SR v plávaní mentálne postihnutých žiakov v Považskej Bystrici 1. miesto 50 m prsia Vladimír Dišek 2. miesto 50 m kraul Jozef Dišek 3. miesto 50 m prsia Jozef Dišek
24. 03. 2005	Súťaž - „Ranené vtáčatá“ v Ružomberku súťaž žiakov v prednese poézie a prózy 1. miesto Lucia Kortišová, do súťaže sa zapájame každoročne	03. 12. 2007	Obnovená spolupráca so Zvláštní školou v Ostrave na Krajskom školskom úrade v Žiline
21. 09. 2005	Paralympiáda v Strednej zdravotnej škole športové zápolenie našich žiakov spolu so študentmi strednej školy dáva priestor k inklúzii zdravotne znevýhodnených žiakov so stredoškólákmi a budúcimi zdravotnými sestrami. V tejto spolupráci pokračujeme dodnes	14. 06. 2007	Realizácia prehliadky tancov detí s mentálnym postihnutím „Tanec v duši“ v Dome odborov, Žilina
November 2005	Majstrovstvá SR v Považskej Bystrici v plávaní mentálne postihnutých športovcov 3. miesto 50 m prsia získala Barbora Samcová	17. 06. 2008	Fotografická súťaž. Účasť našich žiakov
16. 06. 2006	Fórum Pedagogiky v Bratislave: prezentácia našej školy formou workshopu, prezentácia projektu Canisterapia (druhý najlepší projekt v SR)	2009	Zmeny vo vzdelávacom systéme ISCED – 1
jún 2007	Krajská prehliadka „Trenčiansky Slávik“ cena poroty Ján Svitek 2. miesto Veronika Krauzová	22.-23. 05. 2009	Naša Žilina Projekt realizovaný Nadáciou Pontis. Spolupracovali: MSÚ v Žiline, Občianske združenie Chránené dielne v Žiline, Kia – Motors Slovakia, Mestská polícia v Žiline, Johnson Controls Inc.
		2010	Rodným krajom: Kaštieľ Betliar, Gombasecká jaskyňa, hipoterapia v Papradne

**Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili základné
vzdelanie v našej škole v rokoch 1990-2010**

Rok	Počet žiakov
1990/1991	8
1991/1992	11
1992/1993	12
1993/1994	11
1994/1995	10
1995/1996	8
1996/1997	13
1997/1998	3
1998/1999	19
1999/2000	8
2000/2001	10
2001/2002	13
2002/2003	15
2003/2004	11
2004/2005	7
2005/2006	6
2006/2007	11
2007/2008	8
2008/2009	8
2009/2010	10
Spolu	202

So školou spolupracovali

- pri získaní názvu „Škola podporujúca zdravie“
Ing. J. Pagáč
PhDr. V. Urbanová
Doc. Ing. F. Kassay, CSc.
- pri získavaní kladného vzťahu ku knihám a ich čítaniu
Krajská knižnica v Žiline
- pri riešení zdravotných problémov
MUDr. Hudecová
MUDr. Šustrová
MUDr. Brozman
- pri realizovaní Športových hier, paralympiády
Stredná zdravotnícka škola
ZŠ Hliny V
- pri zaraďovaní detí s OPPP a CPPPaP
Dr. Grúň, Dr. Veliká
- pri riešení ďalšieho stredoškolského vzdelávania
OU v Kysuckom Novom Meste
OU na Fatranskej ulici v Žiline
- pri realizovaní Vianočných koncertov
Základná umelecká škola, Žilina

- pri príprave a realizácii školských akcií, materiálnej pomoci
Ing. Horniš
Ing. Hornišová
Ing. Ballayová
Ing. Kortiš,
p. Šebestová
JUDr. Urbanová
p. Sokolovský
Bc. Hlaváč
p. Kapcová
Ing. Juríková
p. Gurová
p. Korduláková
p. Vojteková
p. Porubcová

Ďalšie organizácie s ktorými spolupracujeme:

- Občianske združenie pri škole
- Mestský úrad v Žiline
- Krajský školský úrad v Žiline
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Žiline
- Polícia
- SZOPK v Žiline
- Špeciálni odborní pracovníci
- Špeciálne školy
- Jazdecký klub
- Nadácia Spoločne pre región v Žiline
- Nadácia Pontis v Žiline

- Občianske združenie p. Štefana Sirého Chránené dielne v Žiline

Vážime si pomoc a spoluprácu v akejkolvek forme, lebo si uvedomujeme, že je poskytovaná ako prejav humánneho cítenia, že je poskytovaná úprimne, za čo vám vyslovujem „srdečné ďakujem“.

Podakovanie zriaďovateľovi

Veľká vďaka patrí zriaďovateľovi, Krajskému školskému úradu v Žiline za to, že sme sa dopracovali až sem, že na nás dozerali, boli nápomocní a trpezliví aj v tých ťažkých školských chvíľach. Vďaka za doterajšie pochopenie, povzbudzovanie a pomoc. Aj ich zásluhou sa škola zviditeľňuje, obohacuje novými pomôckami a technológiami. Právom môžu byť hrdí na to, že máme v Žilinskom kraji veľmi dobré špeciálne základné školy, ku ktorým určite patríme aj my.

Veľká vďaka patrí nášmu zriaďovateľovi menovite:

- Ing. Zuzane Akantisovej
- Ing. Pavlovi Kubovi
- ekonomickému oddeleniu
- metodickému oddeleniu
- PaedDr. Anne Klein - Krušinovej
- PaedDr. Janke Markovej
- PaedDr. Tiborovi Lukácsovi

Záver

Nuž, 20 rokov je dosť dlhý čas pre riaditeľa, ktorý školu založil, riadil a dbal stále na to:

- aby aj prostredie vychovávalo
- aby zamestnanci chodili do školy s chuťou učiť a pracovať
- aby boli dennodenne schopní odovzdávať kúsok svojho ja zvereným žiakom
- aby mali žilinskí obyvatelia a blízki spoluobčania malú, bielu, dvojpodlažnú školičku v úcte a rešpekte
- aby sa hovorilo o nej, že je to špeciálna škola, ktorá vie ľuďom pomôcť, poradiť, vie ich povzbudiť

S dôrazom na uplynulé obdobie môžeme povedať:

- že škola svoju špeciálnopedagogickú dráhu a poslanie splnila a plní
- že sme dokázali spoločne veľmi veľa
- že sme vychovali a dali základné vzdelanie žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí úspešne pokračovali v odborných učilištiach
- že sa s odvahou dnes zaraďujeme medzi špeciálne školy s vynikajúcou úrovňou a výbornými výsledkami



***„Chvályhodní sú tí ľudia, ktorí najužitočnejšími
vecami svojmu pokoleniu slúžia pri rozmnožení
múdrosti a umenia a žiadneho úsilia neľutujú.“***

J. A. Komenský